

ПРОТОКОЛ № 1

Днес 08.10.2018 год. се проведе заседание на ПС с дневен ред:

1. Отчитане на резултатите от входните нива
2. Ученици със СОП
3. Запознаване със задълженията по опазване на личните данни
4. Вземане на решение за кандидатстване включване на ОУ "Стою Шишков" в списъка на иновативните училища.
5. Организационни

На съвета присъстваха 15 души.

Поради липса на други предложения относно дневния ред се премина към гласуването му.

Гласували - 15

За – 15

Против – 0

Въздържали се – 0

ПС РЕШИ:

Приема дневния ред.

По първа точка от дневния ред госпожа Димитрова запозна педагогическия екип с информацията за резултатите от входните нива.

Изказвания:

Силвия Шинкова

От направената входяща диагностика се вижда, че учениците имат необходимата училищна готовност, с изключение на Йосиф Шашев, който е включен в групата ученици, с които работи ресурсен учител.

Шинка Чаушева

Входните нива по БЕЛ и по математика показват много добри резултати. Учениците са показали отлични резултати по математика и много добри по БЕЛ. Това е нормално, като се има предвид дългата ваканция.

Лиляна Маленкова

В класа има едно добро ядро, но има и ученици, които трудно се справят с поставените задачи. Деан и Весела се справиха с входните нива с помощта на ресурсния учител. Резултатите са много добри. Нужда от допълнителна индивидуална работа имат и Алекс Дралев и Борислава Карамфилова. Има още какво да се желае по отношение на четивната техника на учениците.

Фани Гаджалова

Направени са входни нива по всички предмети. Резултатите са много добри, но все още има какво да се желае от учениците, като се знае, че ще се провежда НВО. Има доста ученици, с които е необходимо да се провежда индивидуална работа.

Стефанка Пампорова

Аз водя БЕЛ в пети и шести клас. В шести клас имам спад от 0.60, а в пети клас имам спад от 0.80. там има ученици със сериозни пропуски. Разликата в шести клас се дължи на това, че в пети клас трите тройки от края сега са двойки.

Диана Димитрова

Спадът в седми клас е 0,46. Това е нормално, защото повечето въпроси бяха с отворен отговор. Радостина се представи по-добре от Мартин. Планирала съм трима ученици да отидат на олимпиада.

Мариана Чаушева

И при мен се наблюдава спад в пети клас, аз мисля, че причина за това е промяната на темпото на работа. Най-голям е спадът в шести клас, наблюдавам у учениците едно безразличие към учебния материал.

Силвия Кейванова

Аз нямам голяма разлика между изходното и входното ниво, което означава, че знанията са трайни за по-голямата част от учениците. Разликите са в рамките на допустимото.

Андрей Карабов

Резултатите от входните нива показват най-голям спад в шести клас – 1. В останалите класове също се наблюдава спад, но той е допустим. В пети клас има много добри ученици, но има и такива, които трудно се справят - Валентин и Младен. И двамата са на ресурсно подпомагане. В седми клас има спад, Мартин налучква отговорите.

Веселин Роданжиев

Групата е сформирана от ученици от първи, втори и трети клас. Това малко затруднява работата, но въпреки това работят добре. С първи клас наблягаме върху подреждането. С трети клас ще насочим усилията към развиване на уменията за учене по човекът и природата и човекът и обществото.

След обобщаване на изказванията се формулираха следните мерки за подобряване на ОВР:

1. Преподаването да е на основата на житейския опит на учениците.
2. Учениците да са поставени в ролята на откриватели и изследователи.
3. По- рационално и ефикасно използване на технологиите в Центъра за ПБО.

Гласували:

За – 15

Против – 0

Въздържали се – 0

ПС РЕШИ:

Приема предложените мерки.

По втора точка от дневния ред г –жа Щерева докладва, че в ресурсната група има 8 ученици. Йосиф е обследван през настоящата година.

По трета точка от дневния ред се разгледаха уведомления към родителите за обработка на личните данни.

По четвърта точка от дневния ред госпожа Димитрова запозна колектива с условията и реда за кандидатстване на училището ни по програма „Иновативни училища“. Колективът реши да кандидатстваме с допълнителен предмет *Здравно възпитание* в начален етап на образование.

Сформирана бе комисия за изработване на програмите по класове в състав:

Мариана Шикова – учител в ЦДО

Мариана Щерева - психолог

Силвия Шинкова – старши учител в начален етап

Лиляна Маленкова - главен учител в начален етап

Фани Гаджалова - старши учител в начален етап

Шинка Чаушева - старши учител в начален етап

На комисията бе възложено да изготви програмите в срок до 07.01.2019 година, като се съобрази с възрастовите особености на учениците и ДОС за общообразователната подготовка.

Гласували:

За – 15

Против – 0

Вздържали се – 0

ПС РЕШИ:

Приема решението училището да кандидатства за иновативно с допълнителен учебен предмет в ООП – здравно възпитание.

Поради изчерпване на дневния ред

ПС РЕШИ:

Закрива заседанието.

Секретар:

Лиляна Маленкова

Директор:

Диана Димитрова

