

ПРОТОКОЛ № 1

Днес 08.10.2022 год. се проведе заседание на ПС с дневен ред:

1. Отчитане на резултатите от входните равнища;
2. Ученици със СОП;
3. Запознаване със задълженията по опазване на личните данни;
4. Вземане на решение за кандидатстване за включване на ОУ "Стою Шишков" в списъка на иновативните училища;
5. Организационни

На съвета присъстваха 15 души.

Поради липса на други предложения относно дневния ред се премина към гласуването му.

Гласували - 15

За - 15

Против - 0

Въздържали се - 0

ПС РЕШИ:

Приема дневния ред.

По първа точка от дневния ред госпожа Димитрова запозна педагогическия екип с информацията за резултатите от входните равнища.

Изказвания:

Силвия Шинкова

От направената входяща диагностика се вижда, че учениците имат необходимата училищна готовност.

Шинка Чаушева

Входните нива по БЕЛ и по математика показват много добри резултати. Учениците са показали отлични резултати по математика и много добри по БЕЛ. Това е нормално, като се има предвид дългата ваканция.

Лиляна Маленкова

В класа има едно добро ядро, но има и ученици, които трудно се справят с поставените задачи. Елисавета се справи с входните нива с помощта на ресурсния учител. Резултатите са много добри. Нужда от допълнителна индивидуална работа имат и други ученици. Има още какво да се желае по отношение на четивната техника на учениците.

Кина Невенова

Аз водя БЕЛ в прогимназиален етап. В шести клас имам спад от 0.60, а в пети клас имам спад от 0.80. там има ученици със сериозни пропуски. Разликата в шести клас се дължи на това, че в пети клас трите тройки от края сега са двойки.

Диана Димитрова

Спадът в седми клас е 0,46. Това е нормално, защото повечето въпроси бяха с отворен отговор. Деан работи с ресурсен учител. Планирала съм трима ученици да отидат на олимпиада.

Мариана Чаушева

И при мен се наблюдава спад в пети клас, аз мисля, че причина за това е промяната на темпото на работа. Най-голям е спадът в шести клас, наблюдавам у учениците едно безразличие към учебния материал.

Силвия Кейванова

Аз нямам голяма разлика между изходното и входното ниво, което означава, че знанията са трайни за по-голямата част от учениците. Разликите са в рамките на допустимото.

Гергана Гайдарова

Резултатите от входните нива показват най-голям спад в шести клас – 1. В останалите класове също се наблюдава спад, но той е допустим. В пети клас има много добри ученици, но има и такива, които трудно се справят - Айлин и Зейнеб. В седми клас има спад, Алекс налучква отговорите.

Фани Гадгалова

Групата е сформирана от ученици от първи, втори и трети клас. Това малко затруднява работата, но въпреки това работят добре. С първи клас наблягаме върху подреждането. С трети клас ще насочим усилията към развиване на уменията за учене по човекът и природата и човекът и обществото.

След обобщаване на изказванията се формулираха следните мерки за подобряване на ОВР:

1. Преподаването да е на основата на житейския опит на учениците.
2. Учениците да са поставени в ролята на откриватели и изследователи.
3. По- рационално и ефикасно използване на технологиите в Центъра за ПБО.

Гласували:

За – 15

Против – 0

Въздържали се – 0

ПС РЕШИ:

Приема предложените мерки.

По втора точка от дневния ред г –жа Щерева докладва, че в ресурсната група има 5 ученици. Сара е обследвана през настоящата година и е за логопедична подкрепа.

По трета точка от дневния ред се разгледаха уведомления към родителите за обработка на личните данни.

По четвърта точка от дневния ред госпожа Димитрова запозна колектива с условията и реда за кандидатстване на училището ни по програма „Иновативни

училища“. Колективът реши да кандидатстваме с допълнителен предмет *Здравно възпитание като ФУЧ* в начален етап на образование.

Сформирана бе комисия за изработване на програмите по класове в състав:

Мариана Шикова – учител в ЦДО

Мариана Щерева - психолог

Силвия Шинкова – старши учител в начален етап

Лиляна Маленкова - главен учител в начален етап

Фани Гаджалова - старши учител в начален етап

Шинка Чаушева - старши учител в начален етап

На комисията бе възложено да изготви програмите в срок до 07.01.2023 година, като се съобрази с възрастовите особености на учениците и ДОС за общообразователната подготовка.

Гласували:

За – 15

Против – 0

Въздържали се – 0

ПС РЕШИ:

Приема решението училището да кандидатства за иновативно с допълнителен учебен предмет в ООП – здравно възпитание.

Поради изчерпване на дневния ред

ПС РЕШИ:

Закрива заседанието.

Секретар:

Лиляна Маленкова

Директор:

Диана Димитрова

