ПРОЕКТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК, МАТЕМАТИКА, ЧОВЕКЪТ

И ОБЩЕСТВОТО, ТП, ФВС, ИИ ЗА ТРЕТИ КЛАС

СЕМЕНАТА НА МАТЕМАТИКАТА

(Срок на изпълнение – една седмица)

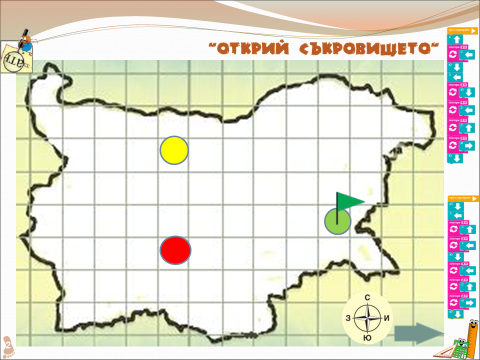
От 28.04.2020 до 04.05.2020 г.

С какво ще ни обогати всичко това?

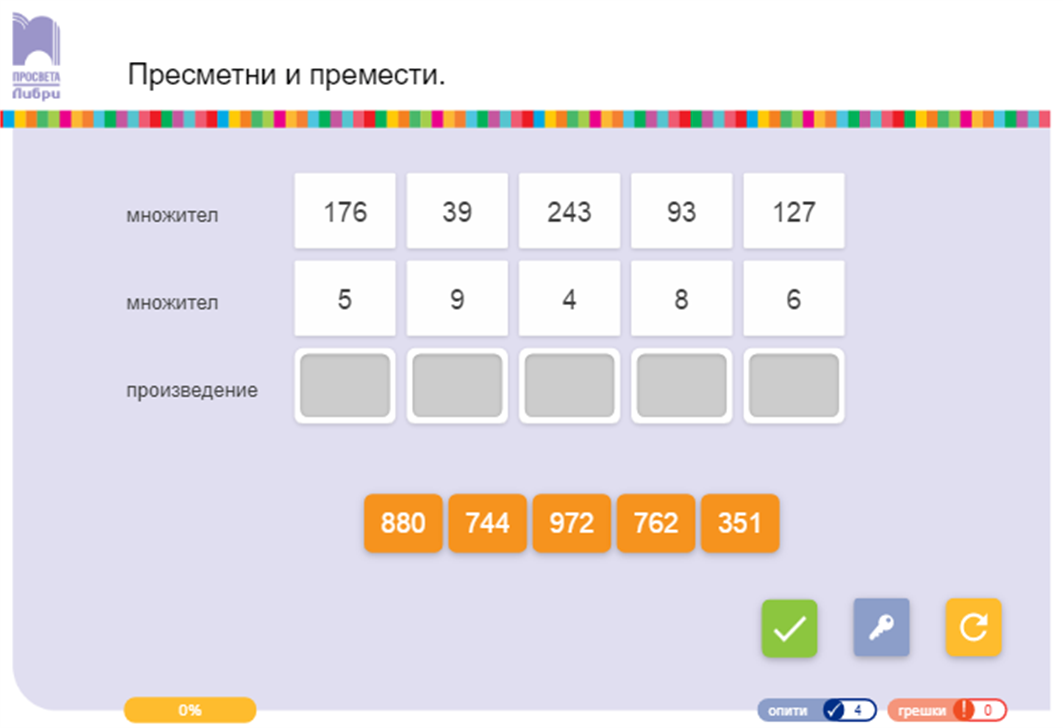
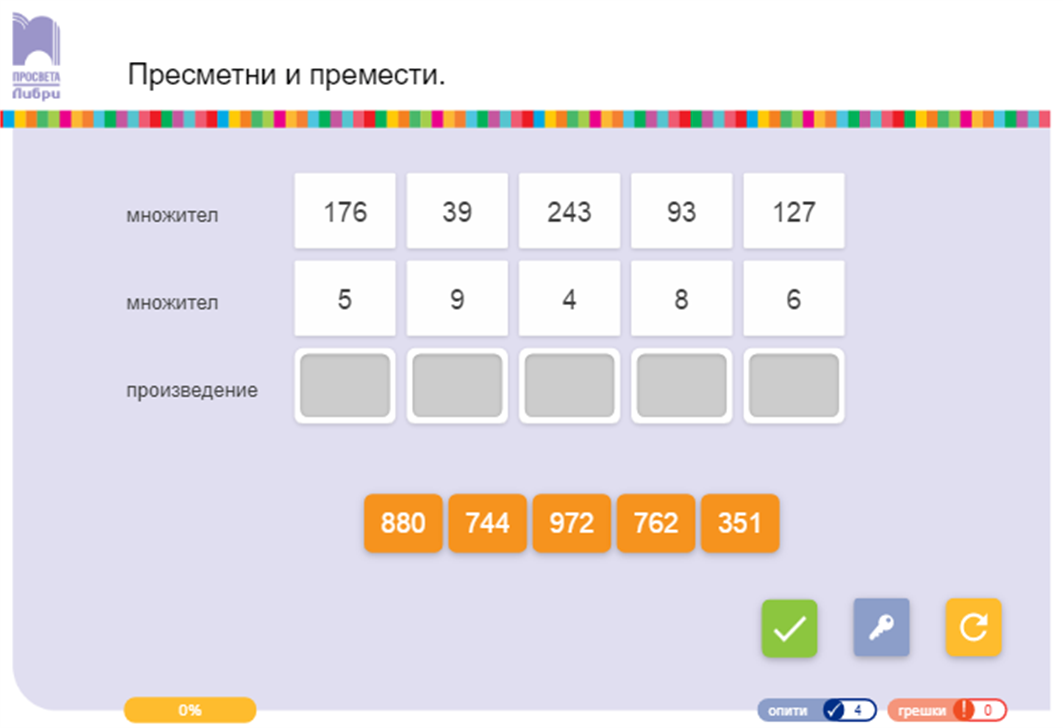
Вие ще работите в един необикновен ритъм. Ще бъдете малки изследователи, като пренасяте знания от математиката в реалния свят. Прилагайки уменията за събиране и изваждане, умножение и деление Вие ще откривате интересни факти чрез включване в различни дейности. Ще посеете семенцата на математиката на други места – чрез решаване на кръстословици, попълване на диаграми, подреждане на пъзели, за да опознаете света от близко и далеч.

Задача1. Съчинете кратка приказка, в която герои са изучени геометрични фигури.

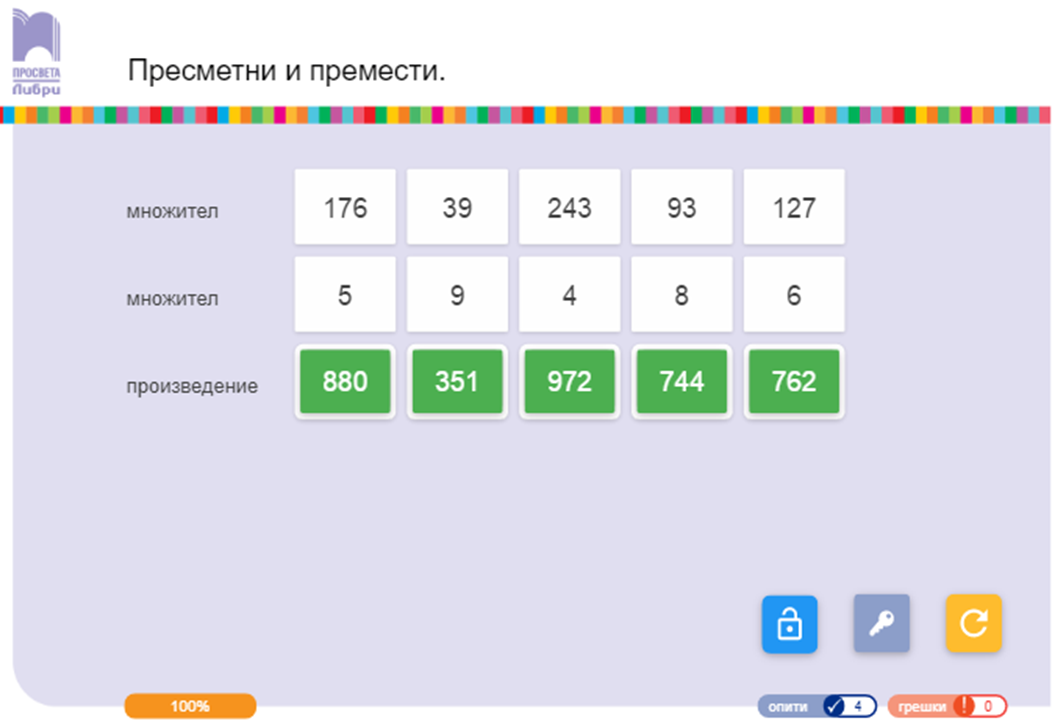
Използвайте знанията за обиколка на фигура и запишете две текстови задачи, свързани с геометричните фигури.

С геометричните фигури Ви предстои интересно предизвикателство.По компютърно моделиране влезте в сайта: : <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted> и нарисувайте тези герои, като използвате от меню фонове – четката и молива. Първо изобразете картата на България и в нея разположете фигурите с избран от Вас цвят.Помогнете си с този материал и ще откриете съкровището. 

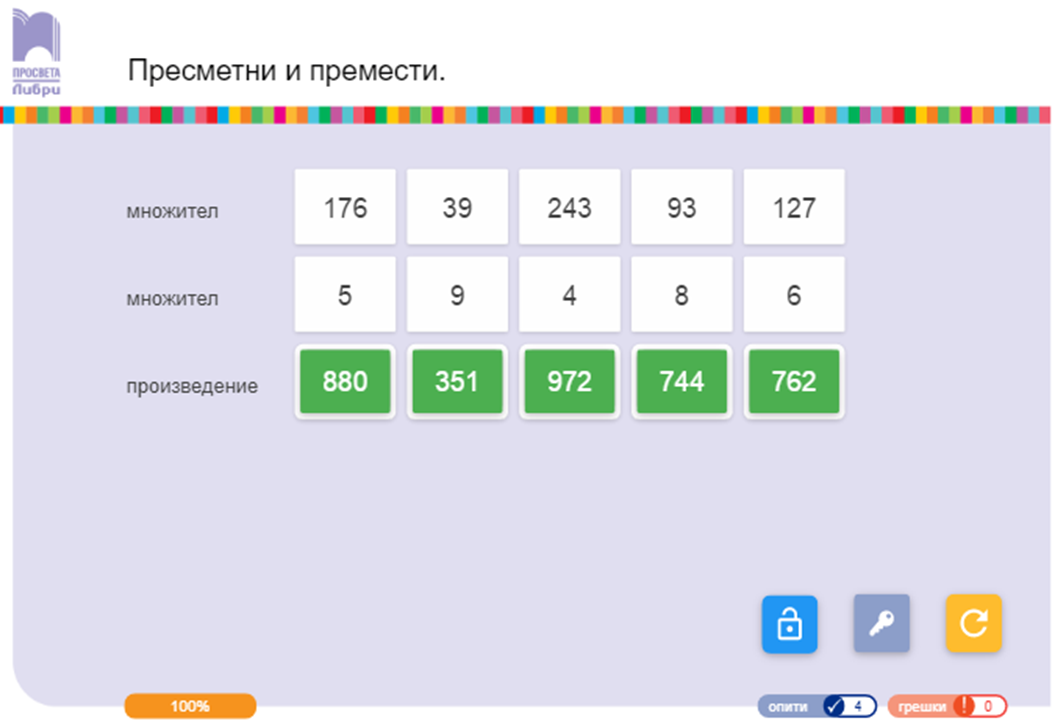
Задача 2.Пресметнете произведенията и подредете числата във възходящ ред и ще разберете какво Ви предстои със забавните задачи.



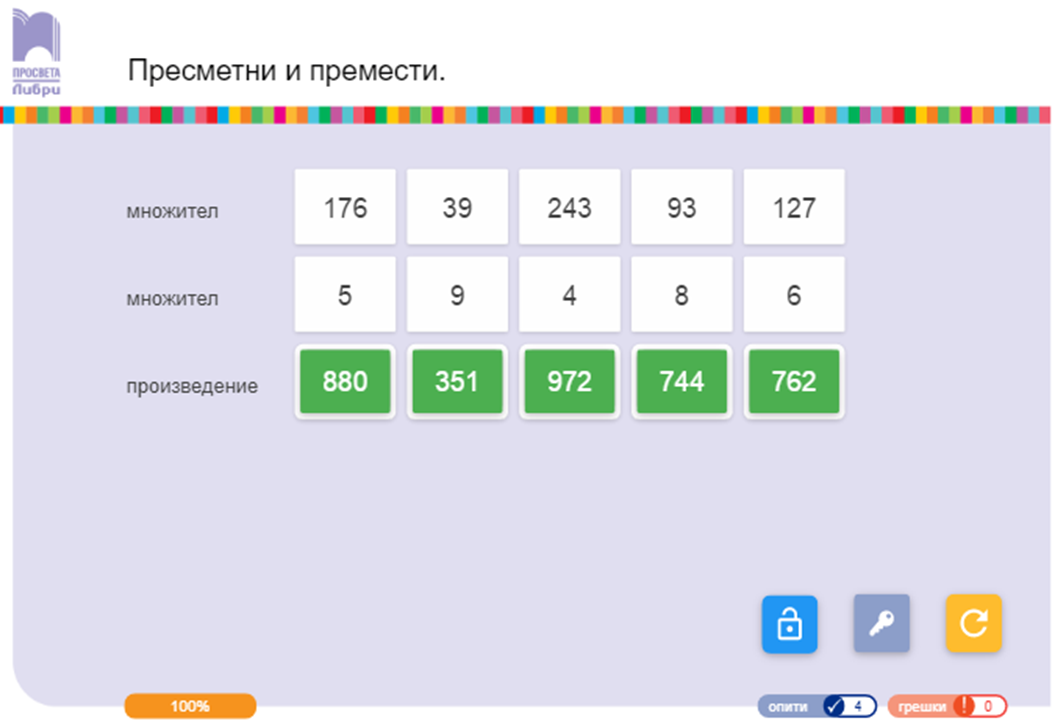
**А**



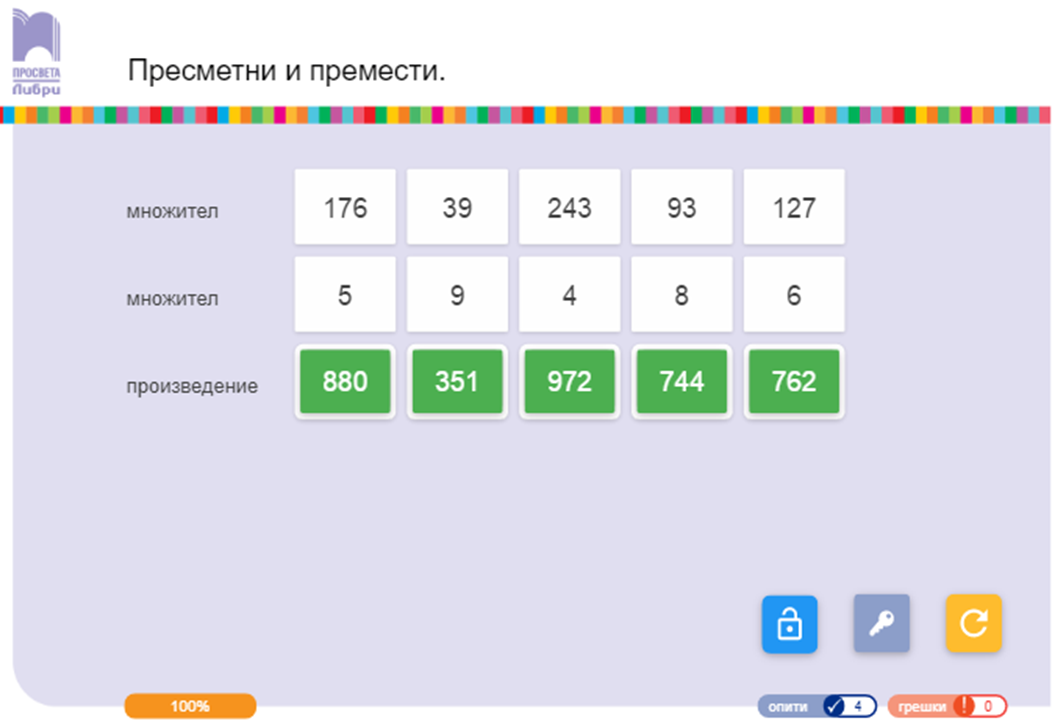
**Р**



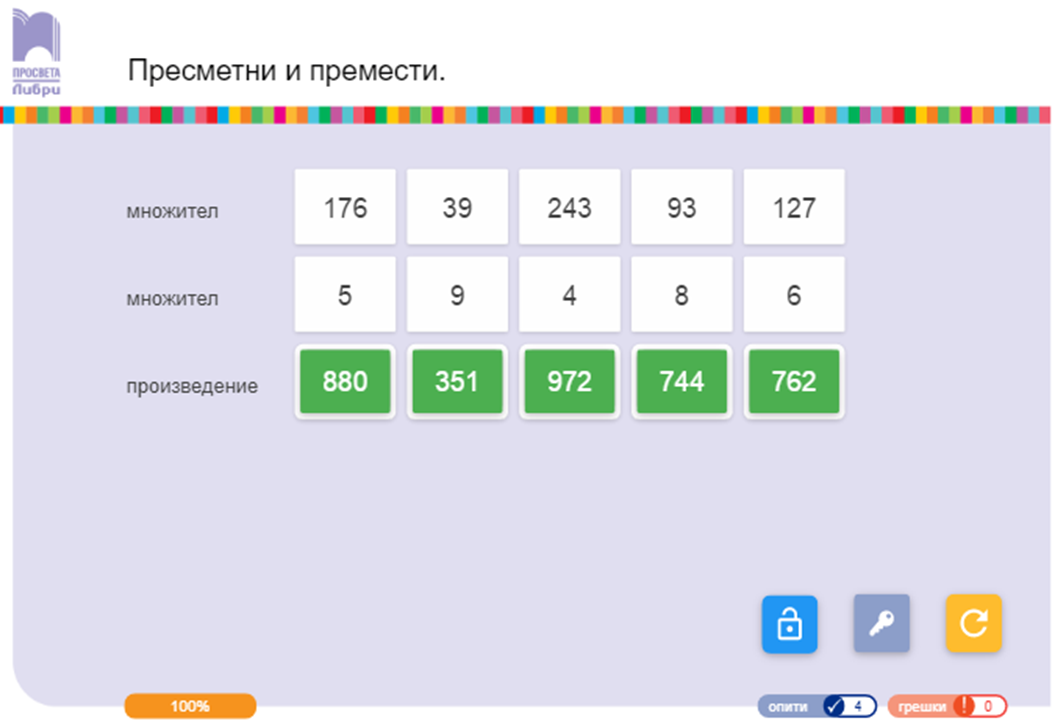
**А**



**Т**



**К**



 **Водоравно:**

**1. Полученото число при действие умножение.**

**2. Мерна единица за големи разстояния.**

**3. Числата, които умножаваме.**

**4. Свойство, при което 3.4 = 4.3.**

**5. Знаци, изискващи първо да се извърши действието в тях.**

**6. Геометрична фигура с 4 равни страни.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задача 3. Ще разгледате интересни неща за стара столица на България. Коя е тя? …………..Ще узнаете, ако попълните вярно кръстословицата.



Решете задачите и ще откриете интересни данни за двора на кирилицата в ПЛИСКА.

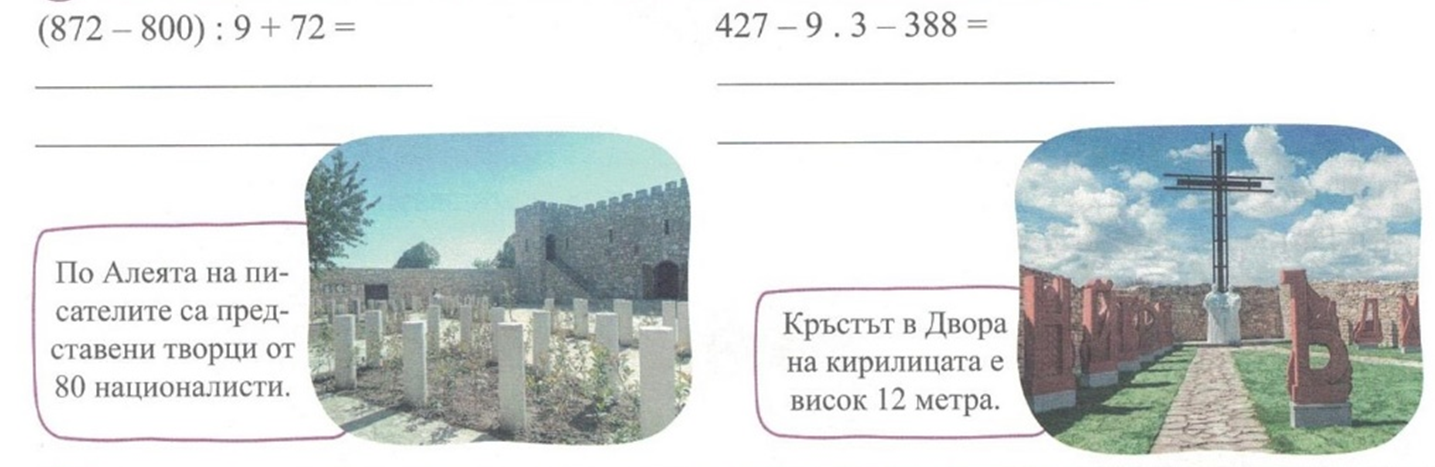
**427 – 9 . 3 – 388 = 872 – 800) : 9 + 72=**

=……………………. =……………………………….

= ……………………….. = ………………………….

Кръстът в Двора на **В Алеята на писателите са**

кирилицата **е** висок……… м. **представени ……..творци.**

Като използвате данните от диаграмата за посещенията за един ден в двора на кирилицата, намерете:

а/ Колко са посетителите? -----------------------------------------------------------------------------------------

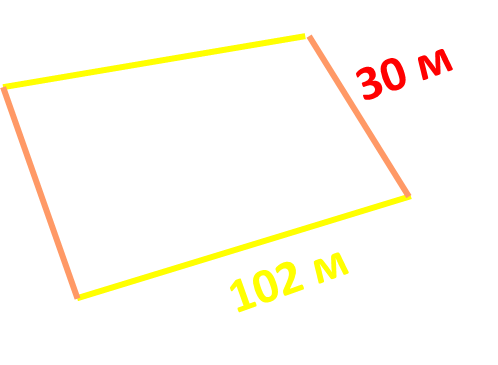
б/ С колко по- малко са чуждите туристи? …………………………………………………………..

в/ Колко пъти повече са българските туристи? ………………………………………………………

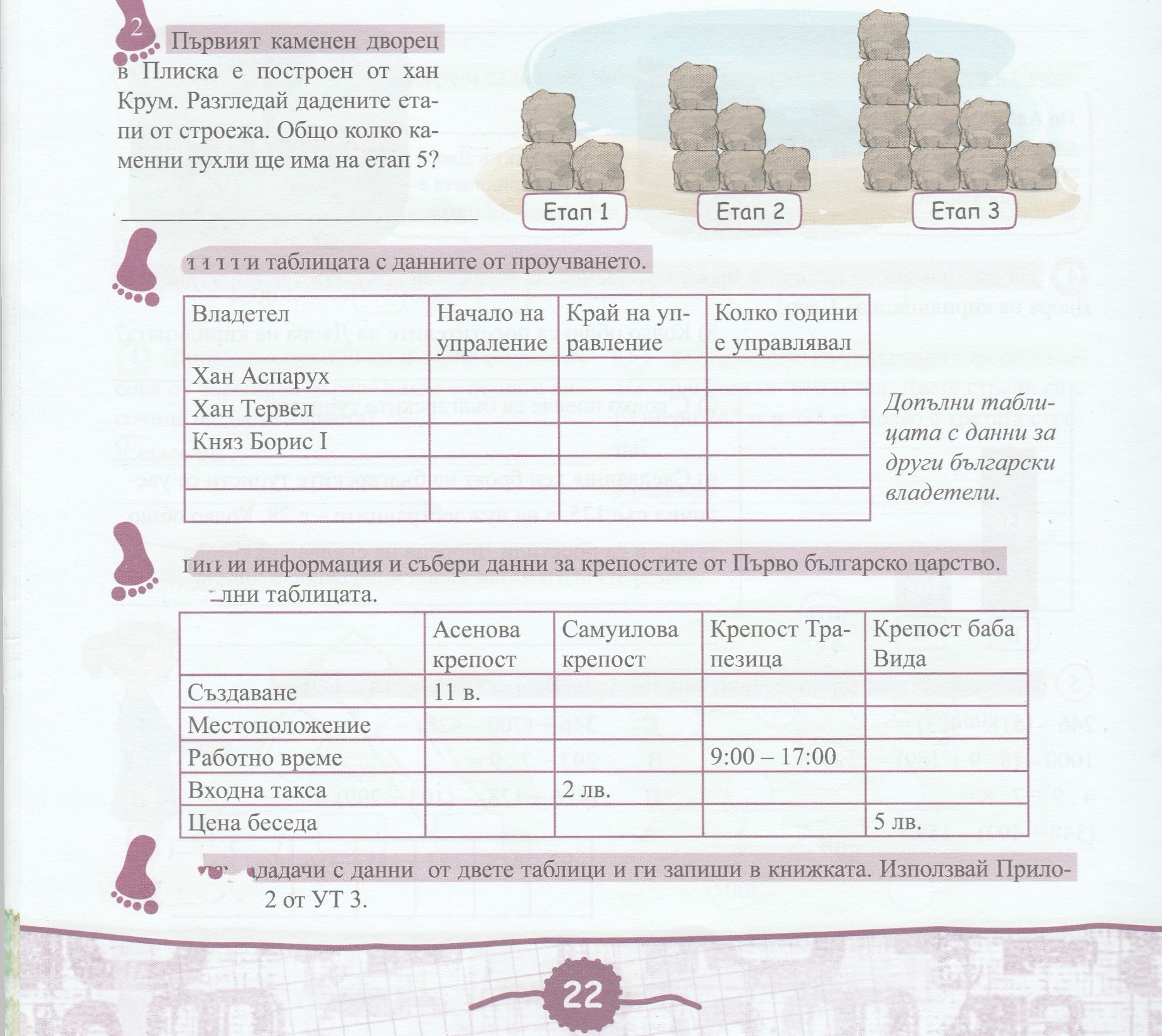
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 500 |  |  |  |  |  |  |
| 450 |  |  |  |  |  |  |
| 400 |  |  |  |  |  |  |
| 350 |  |  |  |  |  |  |
| 300 |  |  |  |  |  |  |
| 250 |  |  |  |  |  |  |
| 200 |  |  |  |  |  |  |
| 150 |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

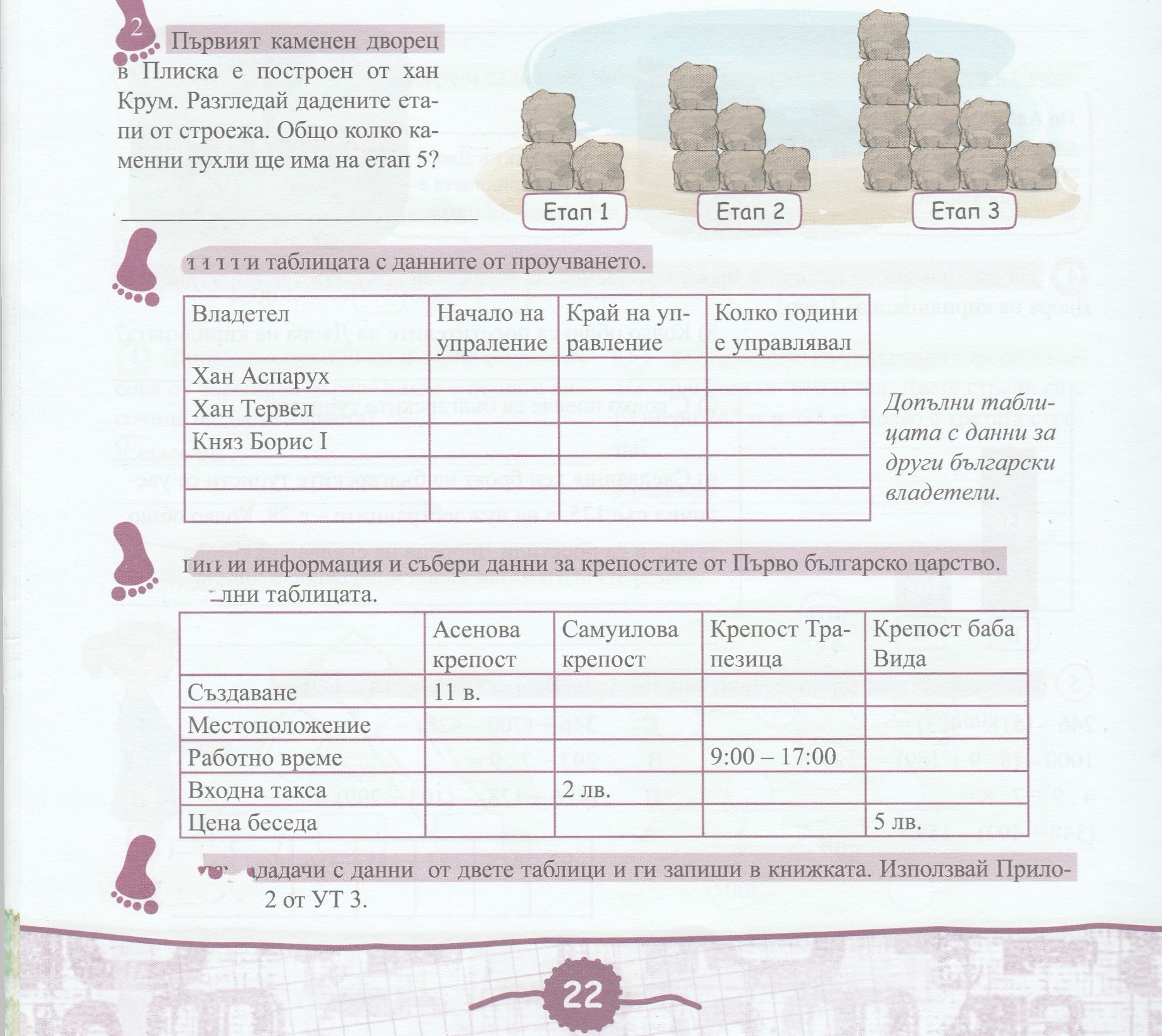
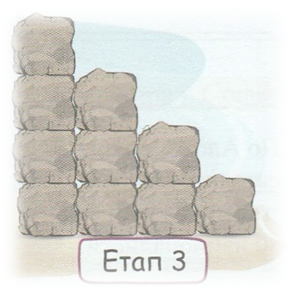
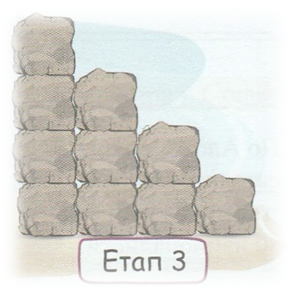
Българи чужденци

Задача 4 . „Малки пътешественици“ - ДВОРЦОВАТА БАЗИЛИКА В ПЛИСКА ИМА ФОРМА НА ПРАВОЪГЪЛНИК С РАЗМЕРИ 102 М И НА 30 М. КОЛКО Е ОБИКОЛКАТА? НАМЕРЕТЕ ПО ДВА НАЧИНА. Изгледайте прикачения файл:<https://www.youtube.com/watch?v=fJL5vh4FJ1E> **Голямата базилика** в [Плиска](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0) е религиозно-дворцов комплекс, включващ базилика, архиепископски [дворец](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86) и [манастир](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80), разположен край [Националния историко-археологически резерват „Плиска“](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%82_%D0%9F%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0).

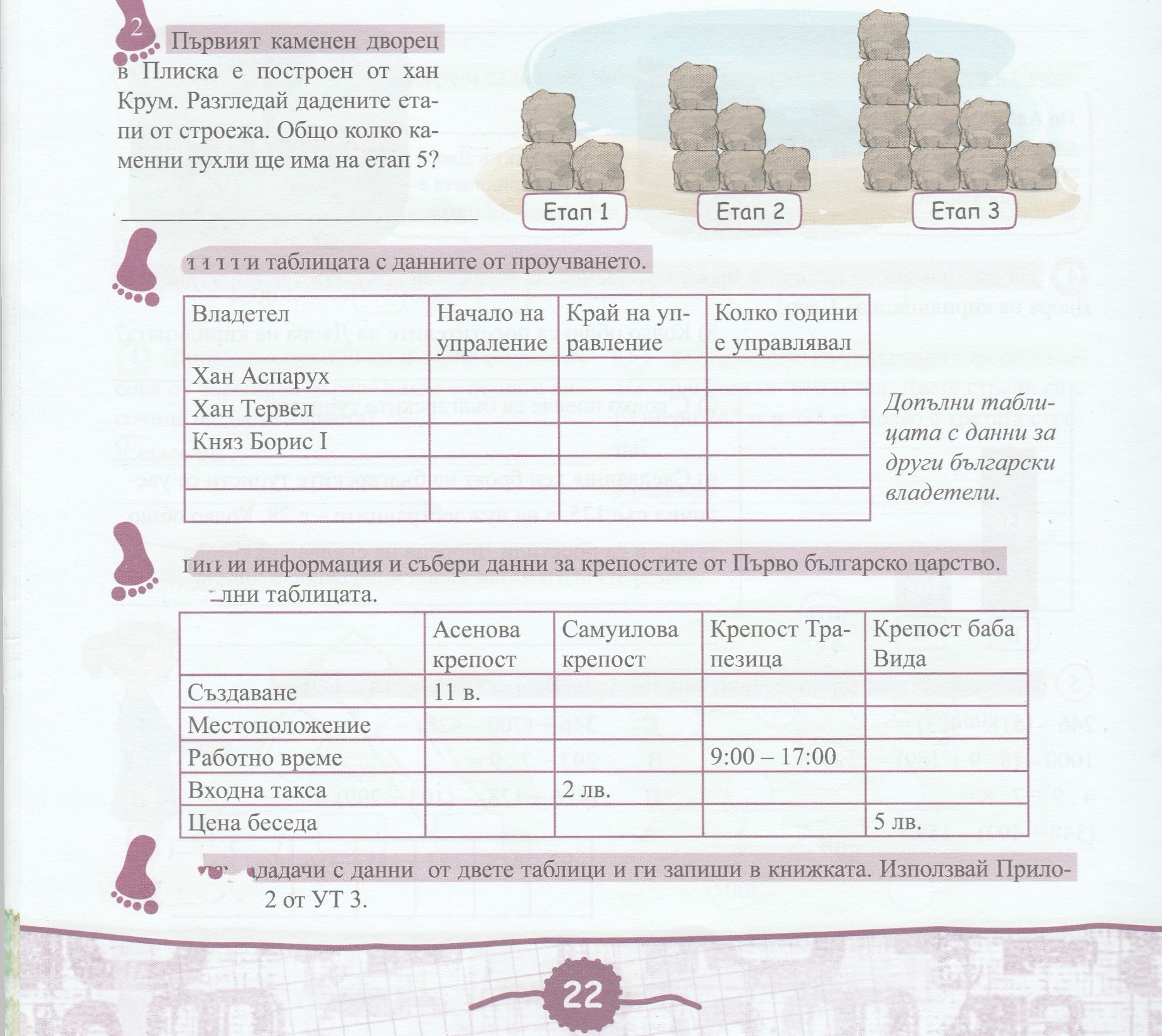
 

ПЪРВИЯТ КАМЕНЕН ДВОРЕЦ В ПЛИСКА Е ПОСТРОЕН ОТ ХАН КРУМ. РАЗГЛЕДАЙ ДАДЕНИТЕ ЕТАПИ ОТ СТРОЕЖА. КОЛКО КАМЕННИ ТУХЛИ ЩЕ ИМА НА 5 ЕТАП?..................................................................................................



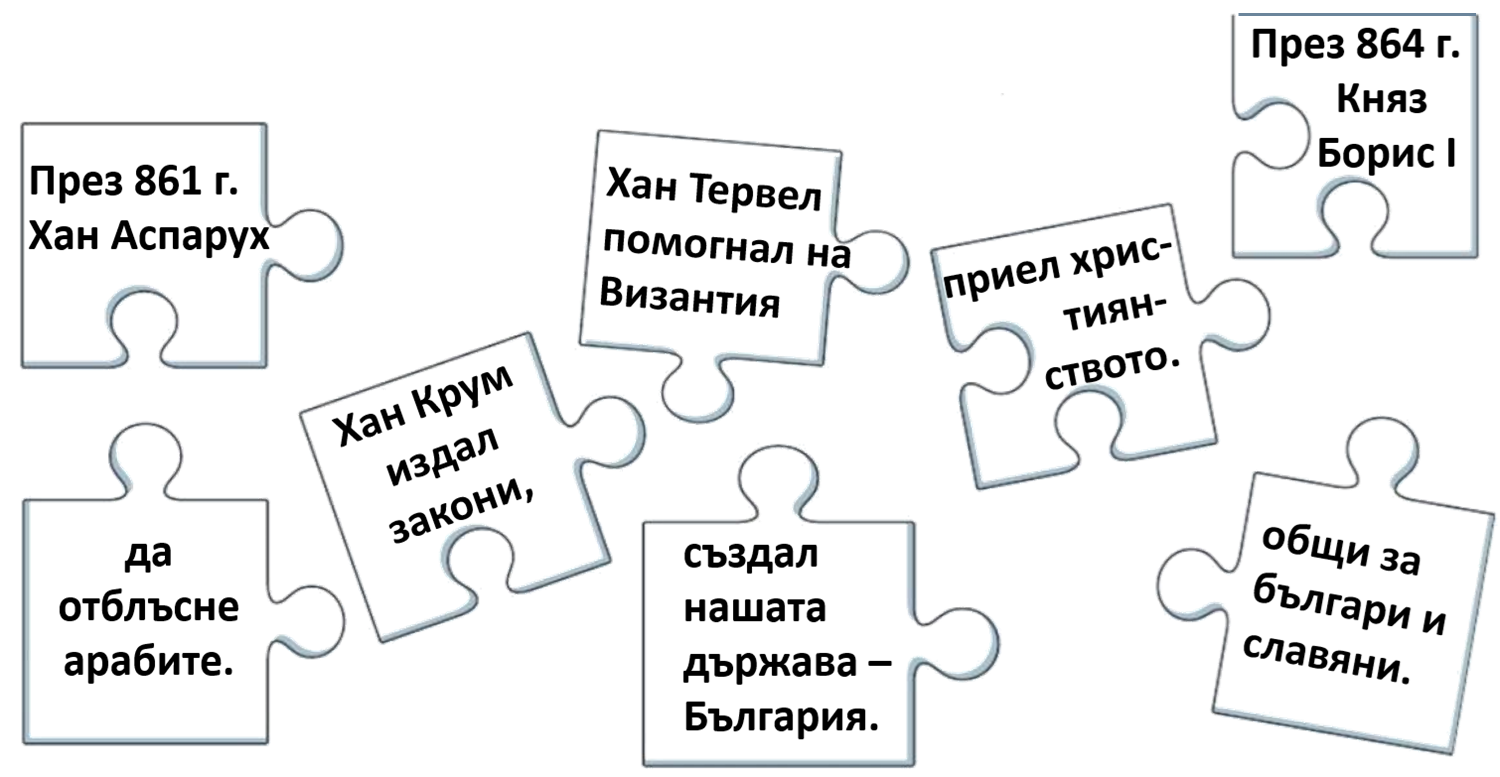


етап55



44

Задача 5.ОЦВЕТЕТЕ В ЕДНАКЪВ ЦВЯТ ЧАСТИТЕ НА ПЪЗЕЛА ТАКА, ЧЕ ДА ОБРАЗУВАТЕ ВЕРНИ ИЗРЕЧЕНИЯ ЗА ЖИВОТА НА БЪЛГАРСКИТЕ ВЛАДЕТЕЛИ.



**През 681 г. хан АСПАРУХ**

Задача 6. Забавна задача. Съставете текстова задача, свързана с материали, за да боядисате правоъгълната площ на дворцовата базилика. Разгледайте таблицата и я попълнете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материали | Количество | цена |
| боя |  |  |
| разредител |  |  |
| четки |  |  |

Задача 7. За Вас има „Приказна редичка“ – Помислете и нарисувайте с помощта на геометрични форми как ще изглежда природата според твоето въображение. Редувайте в редички определени изобразителни елементи и използвайте различни цветове. Подреждайте както изберете: квадрат, триъгълник, правоъгълник, кръг…………., за да представите Вашата приказна редица.

Забавлявайте се и потренирайте заедно с клипа от линка: <https://www.youtube.com/watch?v=EaKiKATfPIs>

**Дейности:**

* **Четене на текст с разбиране, търсене на информация в уикипедия, ютуб, уча се, учебниците по математика, човекът и обществото, използване на видео.**
* **Разпределение на ролите:** Всички ученициработят по зададените задачи и търсят при необходимост помощ от мен и госпожа М. Чаушева.
* **Начин на представяне:** Всеки ден може да си изпълнявате заданията по дни, както е посочено в проектите и да споделяте в групата, когато сте готови.
* **За всички неясни или неуточнени въпроси по изпълнение на проекта учениците се обръщат за помощ към мен и учителя по човекът и обществото.**

Хубави и успешни дни!