**ПРОЕКТ ПО ИСТОРИЯ, БЕЛ, ГЕОГРАФИЯ**

**ПЕТИ КЛАС**

**ТЕМА: Пуническите войни –Рим срещу Картаген  
Как да съставим исторически разказ**

**Срок за изпълнение от 02.04 до 09.04.20 година-включително**

**Цели на урока: Запознаване със завоевателната политика, която Рим води. Осмисляне на войната , като сблъсък не само на военна техника, но и на различни системи за организация на армията и на държавата.**

**Изграждане умения за работа с карта и описание на военно действие.**

**Развитие на четенето с разбиране, на писмената и езиковата култура. Развива умения за правилно приложение на глаголните времена.**

**Мотивация на ученика: Всички пътища водят до Рим. За да разберем как един град се превръща в огромна империя, трябва да проследим многото войни. Във всяка една битка има победители и победени. Защо една държава побеждава , дори когато губи сражение? Защо се накърняват човешките интереси? Ще разберем от Пуническите войни.**

**Дейности:**

1. **Представете си, че сте военен изследовател, който има задача да опише битката между римляни и картагенци при Кана на Италийския полуостров и сражението в Северна Африка при Зама. Съставете екип, с който да представите избраната от Вас битка по правилото от стр- 114 в учебника Ви. Помогнете си с текста от урока, историческите извори, изображения, карта на бойните действия. Измислете заглавие на разказа си.**

**Основните стъпки за съставяне на исторически разказ ще намерите на стр.114 от учебника.**

**Работа с историческа карта**

****

**2.Задача :**  **Отговорете на въпросите към картата**1. Напишете местата на по-важните битки? - ………………………………..  
2. Посочете хронологическия период, в които протича събитието - ………………………  
3. Посочете имената на моретата, с които граничи Апенинския полуостров? - -------------…………………………  
…………………………………………………………………………………………………  
4. Защо контролът над о. Сицилия е толкова важен? …………………………………………………………………………………

**3.Задача: Съставете легендата на картата- тук може да си помогнете с атласа на стр.19 или учебника на стр.113**  
а/ С какви символи са обозначение битките, с какви линии походите на римляните, и с какъв на картагенците? - …………………………………………………………………….  
  
б/ Като наблюдавате мерната единица, разположена на картата в учебника, отговорете на въпроса: На 50 или на 250 км. от действителността съответства 1см. от картата? - ……………………………………………………………….

**4. задача: Не Вие, а самият Ханибал пътува във времето, за да се срещне с Вас. Имайте предвид, че той е решителен и смел пълководец. Получил високо образование и говорел на пет езика. Един от най-великите пълководци от древния свят.**

**а/ Задайте въпрос на Ханибал за неговата политика? Покажете своето лично отношение, като запишете едно изречение за чувствата си към Ханибал.**

**б/ С кои свои действия Ханибал успял да застраши Рим?**

**Разпределение на ролите: преподавателите са в помощ от 9,00 часа до 11, 00 часа ежедневно, а след обяд от 14,00 часа до 16,00 часа, консултант е учителят по ЦДО.**

**Източници на информация:Учебника, атлас,“Уча се“**

**Начин за представяне- на личната поща.**

**Може да изглежда трудно, но няма как да знаеш, докато не опиташ!**

**Критерии за оценка:**

* **Оригинално представяне и естетическо формиране на продукта.**
* **Четливо представяне на вярна информация**
* **Изпълнение на дадените задачи в срок**

**Изготвил:**

**Мариана Чаушева-старши учител по история и география**

**ОУ“Стою Шишков“-с.Търън**