

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СТОЮ ШИШКОВ”- С. ТЪРЪН, ОБЩИНА СМОЛЯН**

**e-mail: ou \_****taran@mail.bg;тел****. 03024 / 2260**

**ДОКЛАД**

**за изпълнението на плана за квалификационните дейности за учебната 2020/2021 г**

За да се повиши педагогическата и методическата подготовка и да се създаде по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите в ОУ Стою Шишков“, село Търън, всяка година се изготвя план за квалификация с две основни части – вътрешна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност.

**Идентифицирани потребности от квалификация**

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2020/2021 година са използвани следните методи:

- определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация;

- проучване на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване.

Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

**Планиране на квалификационната дейност - теми, организационни**

**форми, целеви групи, индикатори**

През учебната 2020/2021 год. са планирани и проведени следните семинари:

”Здравно възпитание и дигитални компетентности”.

 ”Проектно базираното обучение в електронна среда”.

„Преподаване на ценностна система“;

„Образоване на незаменими хора“;

„Общуването в електронна среда“

Организация:

 Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание.

През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.

 Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани съгласно количествата индикатори.

 Седем учители са преминали обучение на тема:

”Иновативен екип в образованието.Иновации в педагогическата професия” което е с 3 квалификационни кредита.

 100% от учителите са участвали в квалификация на тема: „Работа с електронни ресурси” – с 1 квалификационен кредит.

 Мариана Шикова, Фани Гаджалова и Шинка Чаушева са участвали в квалификация „Успешна подготовка за НВО в 4 клас” – 1 квалификационен кредит.

Шинка Чаушева е преминала квалификациите

 „Формиране на културна компетентност в обучението по ИИ. Методи и похвати на преподаване”, „Интерактивни стратегии и методи на обучението по околен свят в начален етап”, „Умения за успешно прилагане на учебната програма по КМ в 3 и 4 клас” и е придобила общо 7 квалификационни кредита

 Ирина Ушева е преминала квалификация на тема „ Най- новите информационни технологии в процеса на обучение” – 1 квалификационен кредит

 Директорът на училището е участвал в обучение на тема

„ Училищен мениджмънт и взаимодействие с образователната среда” -1 квалификационен кредит

Всички учители имат защитена 5 или 4 ПКС, трима учители са защитили втора ПКС- Диана Димитрова, Кина Невенова и Лиляна Маленкова.

**Затруднения при осъществяването на квалификационната дейност и**

**причини за отказ от участие в квалификационни форми.**

Трудности се срещат при подбора на обучителите. Подлъгани от по- ниска цена на услугата понякога не получаваме очакваното качество на обучението.

Няма отказ на учители за участие в квалификационните форми.

**Анализ на квалификационната дейност: силни и слаби страни,**

**предложения**

Силни страни:

* Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
* Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
* В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетентности, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.
* Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
* Голяма час от учителите са включени в различни проекти и са мотивирани за работа.
* Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии,

учители и възпитатели/.

* Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
* Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията.
* Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Предложения:

За да се повишава мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики е необходимо да се подбират лектори, чиито обучения са с практическа насоченост

**Затруднения при провеждане на квалификационните дейности(слаби страни)**

* Когато обученията са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им.
* Финансова осигуреност на квалификационната дейност от средствата за квалификации

Квалификационната дейност се финансира от бюджета

на училището при планиран 1% от бюджета на училището.

 При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност на външни лектори възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с тях. Всички плащания се извършват след разрешение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

Изготвил:

Лиляна Маленкова

Главен учител

Директор:

Диана Димитрова